

9. Industria, innovación e infraestructura

Curso	EDUCACIÓN SECUNDARIA
Actividad	Arquitecto por un día: Maqueta ciudad sostenible





FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Tutoría / Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Industria, innovación e infraestructura
	Actividad	Arquitecto por un día: Maqueta ciudad sostenible
Objetivos:	1. Analizar el concepto de cambio climático y las causas del mismo. 2. Favorecer la creatividad. 3. Tomar conciencia de la necesidad de transformar las ciudades para que sean sostenibles.	
Duración:	Dos o tres sesiones. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su nivel, comportamiento, etc.	
Materiales:	Cartulinas. Lápices de colores o rotuladores. Periódicos y revistas. Tijeras. Pegamento. Materiales varios reciclados: botellas, tapones, cuerdas, cd, botones, cartón, envases de diferentes formas...	

FICHA DE LA ACTIVIDAD

Presentación de la actividad:

Enlace Video beUnicoos: -----

Video Unesco subido a beunicoos (material asignatura Valores sociales y cívicos de primaria)

<https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/valores-sociales-y-civicos/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible/ods-9-or-industria-innovacion-e-infraestructura-1604497575>

La ciudad sostenible perfecta, sería aquella que se autoabasteciera energéticamente y que además no desaprovechara sus residuos, sino que los reutilizase como nuevas materias primas.

Por ejemplo: gestión de residuos, transporte más sostenible, mantenimiento de espacios verdes, gestión y uso de recursos naturales (agua, electricidad...), espacios para el ocio y la cultura de sus habitantes...

Es una ciudad que se construye a si misma de acuerdo a unos principios ecológicos, educadores y en igualdad.

Desarrollo de la actividad:

La actividad dará comienzo con una lluvia de ideas sobre el cambio climático y cómo las ciudades contribuyen a acelerar el mencionado cambio. Todas las ideas se irán recogiendo en la pizarra.

Una vez trabajado el concepto de cambio climático, el grupo se dividirá en pequeños grupos de cuatro personas. (Cada grupo tendrá acceso a los materiales sugeridos para el desarrollo de la actividad).

Cada grupo tendrá que realizar una maqueta de una ciudad sostenible.



Al finalizar el tiempo de realización, cada grupo mostrará las maquetas realizadas.

El docente estará pendiente y guiando a los alumnos en la realización de la misma.

Preguntas/Conclusión para la reflexión:

Se realizará una valoración grupal de las ciudades sostenibles, así como las mejoras o cambios propuestos a las ciudades que favorecen el cambio climático.