

## 6. Agua limpia y saneamiento

**CURSO** 4º5º6º PRIMARIA

**ACTIVIDAD** EL CICLO DEL AGUA





## Cursos 4º5º6º

### FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Agua limpia y saneamiento.
	Nombre actividad	El ciclo del agua
Objetivos:	1. Conocer el ciclo del agua. 2. Tomar conciencia de la necesidad de cuidar el agua. 3. Reflexionar sobre la forma en la que podemos contaminar el agua.	
Duración:	Una sesión  El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su comportamiento, nivel, ...	
Materiales:	Folios o cuadernos Lápices de colores, rotuladores... Bolígrafos Cartulinas	

### FICHA DE LA ACTIVIDAD

#### Presentación de la actividad:

#### Video presentación beunicoos -----

El cuidado del agua es una responsabilidad que debemos asumir si queremos conservar y no malgastar un bien tan preciado y necesario como el agua.

Aunque tres cuartas partes del planeta están cubiertas de agua, apenas un 2,5 es apta para el consumo humano.

**Material beunicoos....pdfs, videos y test** <https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/ciencias-naturales/el-agua-y-los-seres-vivos>

Por ello, debemos tomar conciencia de la necesidad de cuidarla y racionarla.

Hoy vamos a repasar el día a día de cada uno y, aunque estamos muy concienciados y concienciadas de que tenemos que cuidar el medio ambiente, no prestamos demasiada atención al agua.

¿Conocemos el ciclo del agua?

¿Qué hacemos para proteger el agua?



### Desarrollo de la actividad:

En un primer momento, se explicará y analizará el ciclo del agua. Posteriormente, se representarán en cartulinas, conductas positivas y negativas ante el medio ambiente, en el día a día, centradas en la utilización del agua.

Para ello se dividirá el grupo en dos subgrupos. Cada grupo asumirá un rol diferente:

1. GRUPO A que cuida el medio ambiente, centrándose en las actuaciones que hace con el agua.
2. GRUPO B que no cuida el medio ambiente. Ambos grupos tendrán que plasmar, en una cartulina, las actuaciones que llevan a cabo en el día a día.

Una vez recogidas las aportaciones en las cartulinas correspondientes, un/a representante de cada grupo, expondrá y explicará, dichas aportaciones, al gran grupo.

Expuestas las aportaciones de los dos grupos, se llegará a un consenso para recoger las más correctas y no perjudiciales para el medio ambiente.

### Preguntas/Conclusión para la reflexión.

Se elaborará un listado con los comportamientos que favorezcan el cuidado y la no contaminación del agua.