

17. Alianza para lograr los objetivos

Curso EDUCACIÓN SECUNDARIA

Actividad Las alianzas del lago





FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Tutoría/Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Alianzas para lograr los objetivos.ODS
	Actividad	La alianza del lago
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Concienciar de la necesidad de que participen en la solución de problemas globales todos los agentes implicados.2. Reflexionar sobre los distintos papeles que pueden tomar cada uno de los agentes a la hora de aplicar las medidas.3. Considerar que las soluciones pueden presentar distintas ventajas/desventajas para cada agente implicado.4. Valorar la importancia de la búsqueda del consenso.	
Duración:	Dos sesiones. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su nivel, comportamiento, etc.	
Materiales:	Proyector y altavoces, bolígrafos y folios. Pizarra y ordenadores	

FICHA DE LA ACTIVIDAD

Presentación de la actividad:

Enlace Video beUnicoos: -----

Video Unesco subido a beunicoos (material asignatura Valores sociales y cívicos de primaria)

<https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/valores-sociales-y-civicos/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible/ods-17-or-alianzas-para-lograr-los-objetivos-1604497575>

Un gran lago baña las orillas de tres países vecinos. Todos ellos comparten el lago y sus recursos aunque sus intereses son diferentes.

- País A Vive del turismo y las orillas del lago suponen una gran fuente de ingresos
- País B La pesca en el lago es su actividad principal y los pueblos de las orillas dependen del lago para su sustento económico.
- País C Una gran fábrica está instalada junto al lago en su territorio y en ella trabajan la mayoría de sus habitantes.

Desarrollo de la actividad:

Se les plantea el siguiente problema..."En un encuentro anual de los tres países se presenta un informe independiente avalado por la comunidad científica en el que se informa del elevado nivel de contaminación del agua del lago. Se invita a tomar medidas urgentes."



Cada grupo se corresponderá a un país. Cada país se reunirá por separado para redactar un informe contestando a las siguientes cuestiones:

- Posibles orígenes de la contaminación del lago
- ¿Cómo puede afectar la contaminación a cada uno de los países?
- ¿Qué posibles medidas podrían reducir la contaminación del lago, y qué consecuencias tendría cada una de ellas para cada país?
- ¿Alguna de esas soluciones es beneficiosa para todos los países? Proponed una solución que no perjudique a ningún país.

Cada país elegirá a dos personas para ejercer de portavoces, que se sentarán formando un semicírculo frente al resto de la clase.

Se hará una ronda preliminar en la que pondrán en común el resultado de sus correspondientes informes.

A continuación tratarán de consensuar una solución que agrade a los tres países y redactarán un acuerdo con la misma.

Par concluir pueden sacarse una foto en grupo que refleje su alianza para preservar el futuro del lago.

Preguntas/Conclusión para la reflexión:

El o la docente puede utilizar los informes escritos por cada grupo como objeto de evaluación, así como las habilidades para dialogar y buscar el consenso.