

15. Vida de ecosistemas terrestres

CURSO EDUCACIÓN SECUNDARIA

ACTIVIDAD EQUIPO INVESTIGACIÓN ECOSISTEMA



**FICHA DE PROGRAMACIÓN**

Materia:	Asignatura	Tutoría/Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Vida ecosistemas terrestres. ODS.
	Actividad	Equipo investigación ecosistema
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Impulsar acciones para la restauración y rehabilitación de ecosistemas.2. Eliminar el efecto destructivo de ciertas actividades e intervenciones humanas.3. Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.	
Duración:	Dos o tres sesiones. El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.	
Materiales:	Cartulinas. Folios. Bolígrafos. Lápices de colores o rotuladores. Periódicos y revistas. Tijeras. Pegamento. Ordenador con acceso a Internet.	

FICHA DE LA ACTIVIDAD**Presentación de la actividad:**

Enlace Video beUnicoos: <https://youtu.be/gk-pWy1syAQ>

Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres como bosques, humedales, tierras áridas y montañas, y luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de diversidad biológica es uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se pretende alcanzar para el 2030.

Enlaces información <https://ecosistemas.ovacen.com/terrestres/>
<https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/>

Desarrollo de la actividad:

La actividad consiste en la investigación de uno de los ecosistemas terrestres del mundo y elaboración de un Plan de Protección del mismo.

El Plan de Protección tendrá los siguientes puntos:

- Áreas terrestres protegidas y prioritarias de conservación. (Descripción del ecosistema).
- Identificación especies protegidas, amenazadas o en peligro de extinción dentro del ecosistema elegido.
- Medidas de participación de la población para la protección del ecosistema.
- Instrumentos de control de actos ilícitos dentro del ecosistema. Previamente a la investigación del ecosistema y el diseño del plan, se mostrarán y analizarán los documentos propuestos al inicio de la actividad.



Dichos documentos servirán de guía para la elaboración del plan de protección.

Las personas participantes, se organizarán en pequeños grupos de cuatro personas, que tendrán acceso al material didáctico necesario para la realización de la actividad, así como, dispondrán de un ordenador para realizar las tareas de investigación del ecosistema elegido.

Elegido el ecosistema y elaborado el Plan, lo mostrarán al grupo explicando con detalle todos los aspectos trabajados. Finalizada la exposición, se abrirá turno de palabra y debate sobre la necesidad de protección de los ecosistemas de la Tierra.

Preguntas/Conclusión para la reflexión:

A modo de conclusión, cada persona participante realizará una breve reflexión de lo aprendido y trabajado durante la actividad.