

15. Vida de ecosistemas terrestres

CURSO **4º 5º 6º PRIMARIA**

ACTIVIDAD **UN CUENTO DE VIDA**





Cursos 4º 5º 6º

FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Vida ecosistemas terrestres. ODS.
	Actividad	Un cuento de vida
Objetivos:	1. Percibir el medio natural como un todo donde cada elemento es importante y se relaciona con el resto de componentes. 2. Tomar conciencia de la riqueza que nos rodea y de la importancia de conservar el árbol y el bosque. 3. Valorar los activos sociales y culturales de los árboles y los bosques. 4. Fomentar hábitos respetuosos con el medio ambiente.	
Duración:	Dos o tres sesiones. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su nivel, comportamiento, etc.	
Materiales:	Cartulinas. Folios. Bolígrafos. Lápices de colores o rotuladores. Periódicos y revistas. Tijeras. Pegamento. Cinta adhesiva. Ordenador con acceso a Internet.	

FICHA DE LA ACTIVIDAD

Presentación de la actividad:

Enlace Video beUnicoos: <https://youtu.be/gk-pWy1syAQ>

Meta para 2030: Promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial.

La deforestación arrasa los bosques y las selvas de la Tierra de forma masiva causando un inmenso daño a la calidad de los suelos. Conocer las soluciones para la deforestación puede ayudar a reducir en gran medida este problema. En nuestras manos está colaborar y contribuir a que los árboles y los bosques se mantengan siempre verdes y conservados.

<https://elordenmundial.com/2013/08/20/la-deforestacion-amazonica/>

Desarrollo de la actividad:

La actividad consiste en la creación y elaboración de un cuento para poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial. Previamente, se analizará el documento propuesto al inicio para que sirva de guía en el desarrollo de la actividad.

Para la realización del cuento, las personas participantes, se organizarán por parejas y accederán a los materiales didácticos propuestos.



A modo de orientación, se establecen los siguientes puntos para la elaboración del cuento:

1. Tema.
2. Lugar.
3. Cuándo ocurre el cuento.
4. Personajes.
5. Acción, problema, conflicto...nudo del cuento.
6. Resolución.
7. Moraleja final.

Una vez elaborados los cuentos, se procederá a su lectura. Concluidas las lecturas, se abrirá turno de palabra donde se reflexionará sobre el tema propuesto.

Preguntas/Conclusión para la reflexión:

Para finalizar, se extraerán conclusiones sobre la necesidad de poner fin a la deforestación y la recuperación de los bosques.