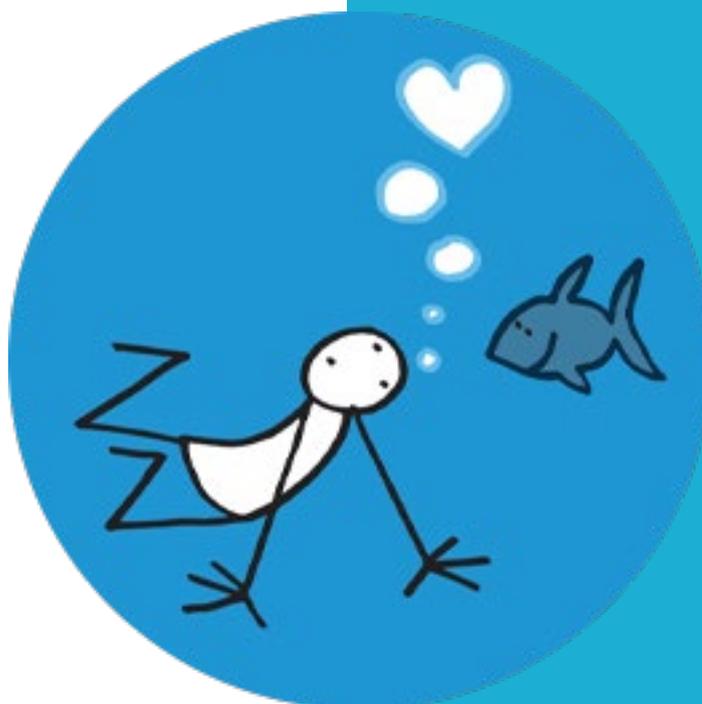


14. Vida submarina

CURSO 1º 2º 3º PRIMARIA

ACTIVIDAD ARTE CON RECORTABLES





Cursos 1º 2º 3º

FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Vida submarina. ODS.
	Actividad	Arte con recortables
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer los efectos de la contaminación de las playas.2. Tomar conciencia del daño causado a las playas por la contaminación y los residuos abandonados en las mismas.3. Contribuir a generar nuevos hábitos para el cuidado de las playas.	
Duración:	Dos o tres sesiones. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su nivel, comportamiento, etc.	
Materiales:	Cartulinas. Folios. Bolígrafos. Lápices de colores o rotuladores. Tijeras. Pegamento. Grapadoras. Periódicos, revistas, fotografías....de productos alimenticios, juguetes, etc.	

FICHA DE LA ACTIVIDAD

Presentación de la actividad:

Enlace Video beUnicoos: -----

Video Unesco subido a beunicoos (material asignatura Valores sociales y cívicos de primaria)

<https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/valores-sociales-y-civicos/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible/ods-14-or-vida-submarina-1604497575>

Los hábitos de las personas muestran que, a pesar de considerar muy importante la limpieza en las playas, muchas personas siguen tirando basura y no realizan acciones para mejorar y/o disminuir la cantidad de suciedad en esos lugares.

El desconocimiento de los efectos de tirar basura en las playas, parece no estar interiorizado, lo que provoca que la actitud no se cambie y se sigan repitiendo estas actuaciones.

Desarrollo de la actividad:

La actividad consiste en la creación de una obra de arte, de temática marítima, con residuos y materiales que se pueden encontrar en las playas, dentro del agua del mar o en la orilla (latas, envases, plásticos, tapones, juguetes de playa...). Para ello se buscarán y recortarán de las revistas y periódicos.

Es importante que se aprenda a reducir, reutilizar y reciclar la basura que se genera, de ahí, que se elabore esta obra, con dichos materiales.



Con esta obra de arte, se pondrá de manifiesto la necesidad de cambiar hábitos, de generar conductas que favorezcan el cuidado de las playas y se convertirá en un alegato de defensa ante la situación que están sufriendo nuestras costas.

Las personas participantes se organizarán en pequeños grupos de tres integrantes cada uno, los cuales accederán a los materiales propuestos para el desarrollo de la actividad. Cada pequeño grupo diseñará y creará su obra de temática marítima.

Una vez finalizadas, se mostrarán al grupo, a modo de exposición. A cada obra de arte se le asignará un título o lema que la enmarque y sirva para que todos y todas puedan entender el sentido de la misma.

Todo será expuesto en uno de los pasillos del centro a modo de pasillo de un museo con su título de la obra y significado.

Preguntas/Conclusión para la reflexión:

Para concluir la actividad, cada persona participante podrá realizar una valoración breve de lo que ha significado la actividad, si ha experimentado algún cambio de visión y qué actuación se lleva para poner en práctica.