

11. Ciudades y comunidades sostenibles

Curso EDUCACIÓN SECUNDARIA

Actividad Tu rincón favorito





FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Tutoría / Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Ciudades y comunidades sostenibles
	Actividad	Tu rincón favorito
Objetivos:	1. Fomentar la creatividad. 2. Reconocer la necesidad de espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles. 3. Trabajar en equipo.	
Duración:	Dos o tres sesiones. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su nivel, comportamiento, etc.	
Materiales:	Cartulinas Lápices de colores o rotuladores Materiales propuestos al inicio de la actividad Ordenador con acceso a Internet e impresora Periódicos y revistas Tijeras Pegamento	

FICHA DE LA ACTIVIDAD

Presentación de la actividad:

Enlace Video beUnicoos: -----

Video Unesco subido a beunicoos (material asignatura Valores sociales y cívicos de primaria)

<https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/valores-sociales-y-civicos/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible/ods-11-or-ciudades-y-asentamientos-sostenibles-1604497575>

Los espacios públicos son lugares de propiedad pública o de uso público, accesibles para todas las personas de forma gratuita y sin afán de lucro.

El espacio público tiene muchas formas, incluidos los parques, las calles, aceras y senderos que conectan, parques infantiles de recreo, mercados. Incluso las playas son de carácter público.

El espacio público genera igualdad. Cuando el espacio está mal diseñado o no es accesible, el carácter igualitario desaparece.

De aquí a 2030, se ha de proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños y niñas, las personas de edad y las personas con discapacidad.

Desarrollo de la actividad:

La actividad consiste en el diseño de un jardín, un parque, un espacio público seguro, inclusivo y accesible, en particular para las mujeres y los niños y niñas, las personas de edad y las personas con discapacidad.

Previamente a realizar el diseño, y para situar a la persona participante, se mostrarán los recursos propuestos para la actividad y se profundizará en su análisis.



El grupo se organizará por parejas. Cada pareja, tendrá acceso al material necesario para el diseño de su espacio público. Una vez realizado el diseño, lo mostrarán al grupo argumentando los motivos de realización del mismo.

Preguntas/Conclusión para la reflexión:

A modo de conclusión, se visualizará un espacio público que todas las personas reconozcan y se realizará un análisis del mismo, valorando la seguridad, inclusividad y accesibilidad.