

11. Ciudades y comunidades sostenibles

Curso 4º5º6º PRIMARIA

Actividad Observa tu entorno





Curso 4º5º6º

FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Ciudades y comunidades sostenibles
	Actividad	Observa tu entorno
Objetivos:	1. Identificar patrimonio cultural y natural del mundo. 2. Tomar conciencia de la necesidad de preservar y conservar el patrimonio cultural y natural del mundo.	
Duración:	Dos o tres sesiones. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su nivel, comportamiento, etc.	
Materiales:	Cartulinas Lápices de colores o rotuladores Materiales propuestos al inicio de la actividad Ordenador con acceso a Internet e impresora Periódicos y revistas Tijeras Pegamento	

FICHA DE LA ACTIVIDAD

Presentación de la actividad:

Enlace Video beUnicoos: -----

Video Unesco subido a beunicoos (material asignatura Valores sociales y cívicos de primaria)

<https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/valores-sociales-y-civicos/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible/ods-11-or-ciudades-y-asentamientos-sostenibles-1604497575>

El deterioro o la desaparición de un bien del patrimonio cultural y natural, constituye un empobrecimiento del patrimonio de todos los pueblos del mundo.

Es nuestro deber, proteger y salvaguardar dicho patrimonio cultural y natural.

Llevándolo a nuestro entorno y municipio, debemos mantener y conservarlo para poder disfrutar de él con garantías.

Desarrollo de la actividad:

El objetivo de la actividad es tomar conciencia de la necesidad de proteger y conservar el entorno en el que vives.

Para ello, el docente dará unas pautas y ejemplos. Este análisis, contribuirá a la toma de conciencia de la necesidad de dicha protección.

Finalizado el análisis, el grupo se organizará en pequeños grupos de tres personas.

Primera sesión: los alumnos y el docente saldrán al exterior del centro a algún lugar cercano de su municipio donde el docente ya haya visto alguna barrera arquitectónica, acumulación de basuras, deterioro, etc. Incluso el propio centro servirá para ver si hay algo mal o necesario.

Irán divididos en los grupos tomando nota de todo lo que observen.



Segunda sesión: a cada grupo se le facilitará una cartulina y lápices de colores. En la cartulina, tendrán que dibujar un edificio, rotonda, parque, entorno natural...aquello que hayan visto que tiene limitaciones o necesita mejora.

Del mismo modo, tendrán que elaborar un listado de actuaciones referentes a su protección y conservación.

Terminado el dibujo y elaborado el listado de actuaciones, se procederá a mostrarlo y explicarlo al resto del grupo.

Preguntas/Conclusión para la reflexión:

La actividad finalizará con una reflexión sobre lo trabajado, así como con un compromiso individual de protección de su municipio y, por supuesto, del resto de lugares e infraestructuras.