

10. Reducción de las desigualdades

Curso EDUCACIÓN SECUNDARIA

Actividad Que comience la función!!





FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Tutoría /Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Reducción de las desigualdades. ODS.
	Actividad	Qué comience la función!!
Objetivos:	1. Tomar conciencia de la desigualdad y la vulnerabilidad social. 2. Analizar las causas de la desigualdad. 3. Generar oportunidades de igualdad para todas las personas.	
Duración:	Dos o tres sesiones. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su nivel, comportamiento, etc.	
Materiales:	Lápices de colores o rotuladores. Tijeras. Pegamento. Ordenadores y acceso a Internet. Material variado para representación teatral. Cartulinas. Folios. Bolígrafos.	

FICHA DE LA ACTIVIDAD

Presentación de la actividad:

Enlace Video beUnicoos: -----

Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

Con el fin de reducir la desigualdad, se ha recomendado la aplicación de políticas universales que presten también especial atención a las necesidades de las poblaciones desfavorecidas y marginadas.

Video Unesco subido a beunicoos (material asignatura Valores sociales y cívicos de primaria)

<https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/valores-sociales-y-civicos/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible/ods-10-or-reduccion-de-las-desigualdades-1604497575>

Desarrollo de la actividad:

La actividad consiste en la creación y representación de una obra de teatro que refleje desigualdades sociales, exclusión social y situaciones de vulnerabilidad.

Se dividirá el grupo en dos. Para ello, se necesita un mínimo de 10 personas.

Una vez organizados los grupos, tendrán que:



1. Repartir funciones.
2. Realizar una labor de investigación sobre el tema.
3. Crear la obra de teatro. 4. Representar la obra de teatro.

Una vez representadas las obras, se procederá a la realización de un coloquio-debate sobre la temática de las obras presentadas por los grupos.

Preguntas/Conclusión para la reflexión:

A modo de conclusión, se pedirá que la persona participante en la actividad, exprese: qué ha sentido durante la representación de la obra, en qué ha cambiado su percepción de la desigualdad social y qué puede hacer para reducir la desigualdad.