

## 10. Reducción de las desigualdades

**Curso** 1º2º3º PRIMARIA

**Actividad** Creando aviones de papel





## Cursos 1º 2º 3º

### FICHA DE PROGRAMACIÓN

Materia:	Asignatura	Valores Sociales y Cívicos.
	Tema	Educación al Desarrollo: Reducción de las desigualdades. ODS.
	Actividad	Creando aviones de papel
Objetivos:	1. Tomar conciencia de las desigualdades sociales que existen. 2. Reflexionar sobre la desigualdad. 3. Proponer soluciones ante la desigualdad.	
Duración:	Dos sesiones.  El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes, su nivel, comportamiento, etc.	
Materiales:	Cartulinas de colores y blancas. Pegatinas y adornos de colores. Dos cajas de cartón. Lápices de colores o rotuladores. Tijeras. Pegamento. Cinta adhesiva.	

### FICHA DE LA ACTIVIDAD

#### Presentación de la actividad:

**Enlace Video beUnicoos:** -----

Las causas de la desigualdad social son principalmente económicas, culturales y sociales. En algunas sociedades el paro y los bajos salarios son la principal causa de desigualdad, dando lugar a grupos sociales pobres y ricos.

**Video Unesco subido a beunicoos** (material asignatura Valores sociales y cívicos de primaria)

<https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/valores-sociales-y-civicos/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible/ods-10-or-reduccion-de-las-desigualdades-1604497575>

#### Desarrollo de la actividad:

La actividad consiste en la elaboración de aviones de papel.

Para ello se organizarán en dos grupos. Se explicará que el objetivo de la actividad es la realización del mayor número posible de aviones de papel. Además se premiará al grupo más creativo y original.

El grupo que cumpla con esta premisa, será el ganador. Una vez explicada la actividad, se repartirá el material necesario para la realización de la misma en una caja de cartón:

Grupo A: 1 tijera, dos cartulinas blancas, un rotulador negro y un rollo de cinta adhesiva.

Grupo B: 5 tijeras, 8 cartulinas de colores variados, dos barras de pegamento, un rollo de cinta adhesiva, pegatinas y adornos de colores, lápices de colores y rotuladores.



Dispondrán del mismo tiempo para la elaboración de los aviones de papel. Terminado el tiempo propuesto para la construcción de los aviones se procederá a la valoración de las mismas

**Preguntas/Conclusión para la reflexión:**

Como conclusión de la actividad, se abrirá un turno de palabra donde podrán reflexionar y debatir sobre lo ocurrido y sentido en la actividad.